

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
археологии и истории древнего мира

 А.П. Медведев

27.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Варварские государства раннесредневековой Европы

1. Код и наименование направления подготовки: 46.03.01 история
2. Профиль подготовки: историческое образование и исследовательская деятельность
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: археологии и истории древнего мира
6. Составители программы: Зиньковская Ирина Владимировна, доктор исторических наук, доцент
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 3 от 27.03.2025
8. Учебный год: 2026-2027 Семестр(ы)/Триместр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- усвоение студентами процесса формирования и ранних этапов истории варварских государств.

Задачи учебной дисциплины:

- выявить исторические корни германских народов;
- показать, что начальная история германцев тесно переплеталась с историей других европейских народов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен проводить отдельные виды исследований в рамках поставленных задач по стандартным методикам	ПК-4.2	Проводит исследование в соответствии с установленными полномочиями, составляет его описание и формулирует выводы	знать: основные закономерности в различных науках: археологии, лингвистики, этнографии, истории и т.д. по варварским народам уметь: выбирать необходимую информацию из комплекса научных исследований владеть: навыками обобщения актуальной информации, составлением описания исследования и формулировки выводов

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	Лекции	18	18	
	Практические	18	18	
	Лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 3 час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Источники по истории	1. Письменные источники	https://edu.vsu.r

	варварских государств раннесредневековой Европы	2. Археологические источники	u/course/view.php?id=10714
1.2	Древние германцы: выход на арену истории	1. Проблема этногенеза древних германцев 2. Ясторфская культура 3. Первые контакты германцев с античным миром 4. Древние германцы по сведениям Цезаря и Тацита 5. Происхождение королевской власти у германцев 6. Религия древних германцев	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.3	Германцы в эпоху Великого переселения народов	1. Эпоха Великого переселения народов 2. Римская империя и германцы в конце I–II в. 3. Формирование германских союзов племен в III в. 4. Рим и германцы в IV в. 5. Варвары и крушение Римской империи	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.4	Готы до вторжения в Римскую империю	1. Основные вехи готской истории до конца III в. 2. Вельбарская культура 3. Черняховская культура 4. Везиготы Атанариха (365–381) 5. Остроготское королевство Эрманариха (333–375) 6. Социальная организация готов 7. Военная организация готов 8. Духовное развитие готов 9. Наследие готов в Восточной Европе	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.5	Крымская Готия	1. Готы в Крыму в III–V вв. 2. Страна Дори	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.6	Вестготское королевство	1. Вестготы Алариха I (395–410) 2. Тулузское королевство (418–507) 3. Вестготское королевство в Испании (507–568) 4. Толедское королевство при Леувигильде и Реккареде (568–586) 5. Испано-Вестготское королевство (601–725) 6. Причины крушения Испано-Вестготского королевства	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.7	Остготское королевство	1. Паннонское королевство остготов (456–473) 2. Итальянский поход остготов (488–492) 3. Итальянское королевство Теодориха Великого (493–526) 4. Итальянское королевство при преемниках Теодориха Великого (526–555)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.8	Свевское королевство	1. Свевы до V в. 2. Формирование Свевского королевства 3. Свевское королевство в Галлеции	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
1.9	Вандало-аланское королевство	1. Вандалы до V в. 2. Аланы до V в. 3. Вандалы и аланы в Галлии 4. Вандалы и аланы в Испании (409–429) 5. Вандало-аланское королевство в Северной Африке (439–534)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2. Практические занятия			

2.1	Бургундское королевство	1. Бургунды до V в. 2. Бургундское королевство в Вормсе (413–435) 3. Бургундское королевство в Галлии (443–534)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.2	Лангобардское королевство	1. Лангобарды до VI в. 2. Лангобардское королевство в Паннии (526–568) 3. Лангобардское королевство в Италии (568–774)	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.3	Гуннская держава Аттилы	1. Гунны до вторжения в Римскую империю 2. Военные действия гуннов в Империи 3. Система управления и социальная организация 4. Гунны и Западная Римская империя	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.4	Франкское королевство Меровингов	1. Франки в IV в. 2. Формирование Меровингского королевства 3. Экономическое развитие 4. Социальная организация 5. Административное управление	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.5	Англосаксонская Британия	1. Британия в составе Римской империи 2. Завоевание Британии германцами 3. Возникновение германских королевств	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.6	Право в варварских государствах. Варварские правды	1. Обычное право германцев 2. Позднеримское право 3. Право в Вестготском и Остготском королевствах 4. Варварские правды	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.7	Культура и религия в варварских государствах раннесредневековой Европы	1. Основные категории культуры варваров 2. Особенности культурного развития варварских королевств 3. Художественная культура варваров 4. Религия в варварских королевствах	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.8	Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы	1. Модель возникновения варварского государства с доминированием германских элементов 2. Модель возникновения варварского государства с доминированием позднеантичных элементов	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714
2.9	Результаты варварских завоеваний	Результаты варварских завоеваний	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Источники по истории варварских государств раннесредневековой Европы	2			2	4
2	Древние германцы: выход на арену истории	2			2	4
3	Германцы в эпоху Великого переселения народов	2			2	4

4	Готы до вторжения в Римскую империю	2			2	4
5	Крымская Готия	2			2	4
6	Вестготское королевство	2			2	4
7	Остготское королевство	2			2	4
8	Свевское королевство	2			2	4
9	Вандало-аланское королевство	2			2	4
10	Бургундское королевство		2		2	4
11	Лангобардское королевство		2		2	4
12	Гуннская держава Атиллы		2		2	4
13	Франкское королевство Меровингов		2		2	4
14	Англосаксонская Британия		2		2	4
15	Право в варварских государствах. Варварские правды		2		2	4
16	Культура и религия в варварских государствах раннесредневековой Европы		2		2	4
17	Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы		2		2	4
18	Результаты варварских завоеваний		2		2	4
	Итого	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины, студенты берут за основу лекционный материал, который сочетает освещение основных проблем курса с конкретными фактическими данными. На практических занятиях предусмотрено более глубокое изучение источников и литературы путем подготовки докладов, сообщений, которые зачитываются и обсуждаются в ходе занятия. По дисциплине разработан ЭУМК на базе электронного университета ВГУ – URL: «Варварские государства раннесредневековой Европы» – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714>
Самостоятельная работа студентов осуществляется в ходе выполнения заданий в ЭУ. Задания проверяются преподавателем и ставится оценка зачтено или незачтено.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Зиньковская И. В. Варварские государства раннесредневековой Европы: Учебное пособие / И. В. Зиньковская. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. – 248 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Буданова В. П. Горский, А. А. Великое переселение народов: Этнополитические и социальные аспекты / А. А. Горский, В. П. Буданова, И. Е. Ермолова. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74897

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
3	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru
5	ЭУМК «Варварские государства раннесредневековой Европы» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	ЭУМК «Варварские государства раннесредневековой Европы» – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Варварские государства раннесредневековой Европы» на платформе электронного университета ВГУ – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10714> При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google drive.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1.1. - 1.9	ПК – 5.1		Устный опрос
2.	2.1- 2.9	ПК - 5.1		доклады

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: устный опрос, доклады.

Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Темы докладов (текущая аттестация)

1. Готы и черняховская культура.
2. Везиготы Атанариха (365-381).
3. Остроготское королевство Эрманариха (333-375).
4. Социальная и военная организация готов до вторжения в Римскую империю.
5. Крымская Готия.
6. Вестготское королевство (395-568).
7. Толедское королевство вестготов (568-586).
8. Испано-Вестготское королевство (601-725).
9. Паннонское королевство остготов (456-473). Италийский поход остготов (488-492).
10. Италийское королевство. Теодорих Великий (493-526).
11. Италийское королевство при преемниках Теодориха Великого (526-555).
12. Свевское королевство.
13. Вандало-аланское королевство в Галлии и Испании (до 429).
14. Вандало-аланское королевство в Северной Африке (439-534).
15. Бургундское королевство.

16. Лангобардское королевство.
17. Гуннская держава Аттилы.
18. Франкское королевство Меровингов.
19. Англосаксонская Британия.
20. Право в варварских государствах.
21. Культура варварских королевств.
22. Религия варварских государств.
23. Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.
24. Результаты варварских завоеваний.

Критерии оценки доклада

Доклад оценивается по шкале «зачтено»/«незачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если доклад показывает знание автором основных тенденций развития, умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы. Присутствуют обязательные элементы:

- вступление;
- постановка проблемы;
- мнение автора по проблеме;
- логическая аргументация, опирающаяся на знания по изучаемой и ранее изученным дисциплинам, факты, историографию;
- заключение.

Ярко выражены черты научного стиля речи.

Оценка «незачтено» ставится, если автор не смог продемонстрировать умение анализировать базовую историческую информацию и делать обоснованные выводы, а также понимание основных тенденций развития. Структура доклада нарушена, аргументация слабая, проблема, поставленная автором не решена. Доклад содержит логические и/или множественные грамматические, синтаксические, лексические ошибки. Стиль речи существенно отличается от научного.

Самостоятельная работа студентов проверяется в ЭУ в ходе выполнения тестовых заданий.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: вопросы к зачету

Перечень вопросов к зачету:

1. Готы и черняховская культура.
2. Везиготы Атанариха (365-381).
3. Остроготское королевство Эрманариха (333-375).
4. Социальная и военная организация готов до вторжения в Римскую империю.
5. Крымская Готия.
6. Вестготское королевство (395-568).
7. Толедское королевство вестготов (568-586).
8. Испано-Вестготское королевство (601-725).
9. Паннонское королевство остготов (456-473). Итальянский поход остготов (488-492).
10. Итальянское королевство. Теодорих Великий (493-526).

11. Итальянское королевство при преемниках Теодориха Великого (526-555).
12. Свевское королевство.
13. Визиготское королевство в Галлии и Испании (до 429).
14. Визиготское королевство в Северной Африке (439-534).
15. Бургундское королевство.
16. Лангобардское королевство.
17. Гуннская держава Атиллы.
18. Франкское королевство Меровингов.
19. Англосаксонская Британия.
20. Право в варварских государствах.
21. Культура варварских королевств.
22. Религия варварских государств.
23. Место варварских государств в истории раннесредневековой Европы.
24. Результаты варварских завоеваний.

Критерии оценки устного ответа

“Зачтено” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут. Ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Незачтено” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно. Ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.